

# **Scratch проекты старшая (от 29.09.2023)**

## **Работы в искусстве**

**Актуальный регламент проверяйте по ссылке:**

**[https://drive.google.com/drive/folders/1NTnIWtXFi\\_rp-U-li-kCic29YIRsTIW7](https://drive.google.com/drive/folders/1NTnIWtXFi_rp-U-li-kCic29YIRsTIW7)**

### **Введение**

В рамках этой соревновательной категории участники:

- младшей группы создают анимированную историю;
- старшей группы компьютерную игру.

И анимированная история, и компьютерная игра должны соответствовать теме сезона и должны быть созданы в среде Scratch.

В этом сезоне тема соревнований – «Работы в искусстве».

Задача участников – провести исследование и разработать проект.

Исследование подразумевает поиск проблем по теме соревнований в любых доступных источниках информации. Информация о проведенном исследовании, полученных выводах и связь проекта с проблемами, выявленными исследованием, дают до 25% максимально возможного количества баллов.

При разработке проекта нужно придумать оригинальную идею, выбирать оптимальное решение для своей задачи, найти или создать необходимые элементы (персонажей, звуки и т.д.), при этом соблюдая требования к самому проекту и его оформлению.

После запуска проекта должен появляться титульный лист, оформленный в произвольной форме и содержащий: название проекта, фамилию и имя участника, ФИО тренера.

### **Участники**

Участники 2011 – 2013 года рождения соревнуются индивидуально.

### **Соревнования**

В день соревнований каждый участник представляет свой проект жюри без участия тренера. Выступление состоит из презентации проекта, показа проекта и ответов на вопросы жюри. На выступление одного участника дается не более 10 минут, на вопросы и ответы на них отводится 5 минут.

Участие в соревнованиях очное.

Цель презентации – кратко описать свой проект, поделиться всей информацией, которую должны знать зрители и судьи, донести идею проекта, описать общие и технические аспекты (Как вам пришла в голову эта идея? Какие еще идеи вы исследовали? Какие алгоритмы и инструменты вы использовали при разработке проекта? С какими проблемами вы столкнулись в процессе разработки?).

Презентация проекта может включать в себя следующую информацию:

- название проекта,
- какая идея была взята за основу создания проекта,
- чем интересен данный проект,
- какие сложные элементы программы используются.

В презентации могут быть использованы различные наглядные средства (доска, раздаточный материал, видео и пр.) Форма презентации участник выбирает на свое усмотрение (просто сообщение, стихотворная/песенная форма, сценка и пр). После презентации участник демонстрирует жюри свой проект и отвечает на их вопросы.

Критерии, по которым оценивается проект младшей группы – Приложение 1, старшей группы – Приложение 2.

### **Приложение 1. Критерии оценивания, младшая группа**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Критерий</b>       | <b>Описание</b>  | <b>Детализация</b>   | <b>Макс.<br/>балл</b> |
|-----------------------|-----------------------|--|--|-----------------------|
| 1                     | Титульный лист        | Проект содержит титульный лист, включающий название проекта, фамилию и имя участника, ФИО тренера.       | 0 – проект не содержит титульный лист<br><br>1 – проект содержит титульный лист  | 1                     |
| 2                     | Исследование          | В проекте показывается выявленная проблема, подтвержденная исследованием.                                | 0 – проблема не упоминается, исследование не проводилось<br><br>3 – проблема упоминается, но не ясно действительно она существует и насколько исследована<br><br>5 – проблема исследована, использован один источник информации; проблема частично освещена в мультфильме<br><br>7 – проблема исследована, использовано не менее двух источников информации; проблема широко освещена и показана в мультфильме; предложены варианты её решения | 7                     |
| 3                     | Соответствие теме     | Сюжет проекта соответствует теме соревнований.   | 0 – проект не соответствует теме<br><br>1 – проект соответствует теме частично<br><br>2 – проект полностью соответствует теме  | 2                     |
| 4                     | Завершенность проекта | Максимальный балл получает проект, который имеет ясную структуру, понятное начало и понятное завершение. | 0 – проект не структурирован, нет внятного начала и окончания повествования<br><br>1 – проект частично структурирован или имеет слабо выраженные начало или завершение<br><br>2 – структура повествования ясна, проект имеет выраженное начало и завершение повествования  | 2                     |

|   |                                   |   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|---|
|   |                                   |   |   |   |
| 5 | Оригинальность идеи               | Максимальный балл получает проект, в котором используется оригинальный сюжет.   | 0 – используется сюжет какого-либо произведения без каких-либо существенных изменений и доработок<br><br>1 – используется сюжет какого-либо произведения со значимыми доработками и дополнениями<br><br>2 – используется оригинальный сюжет или сюжет существующего произведения полностью переработан  | 2 |
| 6 | Сложность используемых алгоритмов | Максимальный балл получает участник за использование в коде циклов, ветвлений, переменных, списков, функций, обмен сообщениями. | 0 – используются только циклы<br><br>1 – используются циклы и условия<br><br>2 – используются циклы, условия и обмен сообщениями<br><br>3 – (используются циклы, условия, обмен сообщениями) и (переменные или подпрограммы)  | 3 |
| 7 | Работоспособность проекта         | Максимальный балл получает участник за проект, работающий без ошибок.   | 0 – проект не запускается<br><br>1 – проект запускается, но зависает / обрывается / прерывается в неожиданных местах<br><br>2 – работает без ошибок   | 2 |
| 8 | Креативный подход                 | Максимальный баллдается за создание новых спрайтов или фонов.   | 0 – используются только объекты из библиотеки Scratch<br><br>1 – преимущественно используются объекты из библиотеки Scratch и неанимированные изображения из интернета<br><br>2 – преимущественно используются (объекты из библиотеки Scratch и неанимированные изображения из интернета) и (рисованные объекты или коллажи из нескольких стандартных объектов) | 3 |

|                          |                                     |   |   |           |
|--------------------------|-------------------------------------|---|---|-----------|
|                          |                                     |   | 3 – преимущественно используются анимированные изображения из интернета или рисованные объекты или коллажи из нескольких стандартных объектов |           |
| 9                        | Музыкальное сопровождение и озвучка | Максимальный баллдается за использование фоновой музыки и звуковых эффектов.  | 0 – звуки не используются   | 2         |
|                          |                                     |   | 1 – используются звуковые эффекты   |           |
|                          |                                     |   | 2 – используются (фоновая музыка) и (генератор речи или звуковые эффекты или собственная озвучка)   |           |
| 10                       | Диалоги, техническая реализация     | Максимальный баллдается за диалоги, в т.ч. комментарии, субтитры или инертитры которые синхронизированы по времени, не накладываются друг на друга. | 0 – диалоги (комментарии, субтитры, инертитры) отсутствуют  | 2         |
|                          |                                     |   | 1 – диалоги (комментарии, субтитры, инертитры) используются, но не синхронизированы между собой   |           |
|                          |                                     |   | 2 – диалоги (комментарии, субтитры, инертитры) используются и синхронизированы  |           |
| 11                       | Диалоги, смысловая реализация       | Максимальный баллдается за диалоги, в т.ч. подсказки, комментарии, субтитры или инертитры, которые раскрывают смысл сюжета.                         | 0 – диалоги (комментарии, субтитры, инертитры) не раскрывают сюжет  | 2         |
|                          |                                     |   | 1 – диалоги (комментарии, субтитры, инертитры) помогают частично раскрыть сюжет   |           |
|                          |                                     |   | 2 – диалоги (комментарии, субтитры, инертитры) помогают раскрыть сюжет  |           |
| 12                       | Дополнительные баллы                | Баллы от 0 до 2 даются участнику за оригинальность работы по мнению конкретного члена жюри.   | 0-2   | 2         |
| <b>Максимальный балл</b> |                                     |   |   | <b>30</b> |

## Приложение 2. Критерии оценивания, старшая группа

| №<br>п/<br>п | Критерий              | Описание   | Детализация  | Макс.<br>балл |
|--------------|-----------------------|--|--|---------------|
| 1            | Стартовый экран       | Проект содержит стартовый экран, включающий название игры, фамилию и имя участника, ФИО тренера.                                     | 0 – игра не содержит стартовый экран<br><br>1 – игра содержит стартовый экран  | 1             |
| 2            | Исследование          | В проекте показывается выявленная проблема, подтвержденная исследованием.  | 0 – проблема не упоминается, исследование не проводилось<br><br>1 – проблема упоминается, но не ясно действительно она существует и насколько исследована<br><br>3 – проблема исследована, использован один источник информации; проблема частично освещена в игре<br><br>5 – проблема исследована, использовано не менее двух источников информации; проблема широко освещена и показана в игре; предложены варианты её решения | 5             |
| 3            | Соответствие теме     | Сюжет игры соответствует теме соревнований   | 0 – игра не соответствует теме<br><br>1 – игра соответствует теме частично<br><br>2 – игра полностью соответствует теме  | 2             |
| 4            | Завершенность проекта | Максимальный балл получает игра, которая имеет ясную структуру, понятный сюжет и цели игры. Присутствуют условия победы и проигрыша. | 0 – игра не структурирована, нет внятного развития игрового сюжета<br><br>1 – игра частично структурирована или имеет слабо выраженные начало или завершение или нет условий победы/проигрыша<br><br>2 – структура игрового сюжета ясна, проект имеет выраженное начало и присутствуют условия победы и проигрыша.   | 2             |

|   |                                   |  |   |   |
|---|-----------------------------------|--|---|---|
|   |                                   |  |   |   |
| 5 | Оригинальность идеи               | Максимальный балл получает проект, в котором используется оригинальный сюжет.  | 0 – используется сюжет какой-либо компьютерной игры без каких-либо существенных изменений и доработок<br><br>1 – используется сюжет какой-либо компьютерной игры со значимыми доработками и дополнениями<br><br>2 – используется оригинальный сюжет или сюжет существующей игры полностью переработан   | 2 |
| 6 | Сложность используемых алгоритмов | Максимальный балл получает участник за использование в коде циклов, ветвлений, переменных, клонов, функций, обмен сообщениями. | 0 – используются только циклы<br><br>1 – используются циклы и условия<br><br>2 – используются циклы, условия и обмен сообщениями<br><br>3 – используются (циклы, условия, обмен сообщениями, переменные) <b>и</b> (клоны или подпрограммы)  | 3 |
| 7 | Работоспособность проекта         | Максимальный балл получает участник за проект, работающий без ошибок.  | 0 – проект не запускается<br><br>1 – проект запускается, но зависает / обрывается / прерывается в неожиданных местах<br><br>2 – работает без ошибок   | 2 |
| 8 | Креативный подход                 | Максимальный баллдается за создание новых спрайтов или фонов.  | 0 – используются только объекты из библиотеки Scratch<br><br>1 – преимущественно используются объекты из библиотеки Scratch <b>и</b> неанимированные изображения из интернета<br><br>2 – преимущественно используются (объекты из библиотеки Scratch <b>и</b> неанимированные изображения из интернета) <b>и</b> (рисованные объекты <b>или</b> коллажи из нескольких стандартных объектов) | 3 |

|    |                                     |  |  |   |
|----|-------------------------------------|--|--|---|
|    |                                     |  | 3 – преимущественно используются анимированные изображения из интернета <b>или</b> рисованные объекты <b>или</b> коллажи из нескольких стандартных объектов  |   |
| 9  | Музыкальное сопровождение и озвучка | Максимальный баллдается за использование фоновой музыки и звуковых эффектов.   | 0 – звуки не используются<br>1 – используются звуковые эффекты<br>2 – используются (фоновая музыка) <b>и</b> (генератор речи <b>или</b> звуковые эффекты <b>или</b> собственная озвучка)   | 2 |
| 10 | Субтитры и подсказки                | Максимальный баллдается за подсказки, комментарии, субтитры или инертитры, которые синхронизированы по времени, не накладываются друг на друга и помогают игроку понять геймплэй <sup>1</sup> или раскрыть смысл сюжета. | 0 – подсказки, комментарии или субтитры отсутствуют<br>1 – комментарии (подсказки, субтитры, инертитры) используются, но не синхронизированы между собой или помогают частично понять геймплэй или раскрыть сюжет<br>2 – комментарии (подсказки, субтитры, инертитры) используются, синхронизированы и помогают понять геймплэй или раскрыть сюжет | 2 |
| 11 | Играбельность                       | Максимальный балл получает игра с удобным интерфейсом <sup>2</sup> , возможностью контроля происходящего, адекватной реакцией персонажей на действия игрока и возможностью настройки.                                    | 0 – игра обладает перегруженным или непонятным интерфейсом; игроку сложно ориентироваться в игровом процессе, желание играть может не возникнуть<br>1 – игра обладает малопонятным интерфейсом; игроку сложно понять особенности игрового процесса; стремление пройти игру до конца может не возникнуть у игрока                                   | 2 |

<sup>1</sup> Геймплей – компонент игры, отвечающий за взаимодействие игры и игрока. Геймплей описывает, как игрок взаимодействует с игровым миром, как игровой мир реагирует на действия игрока и как определяется набор действий, который предлагает игроку игра.

<sup>2</sup> Пользовательский интерфейс – те элементы игры, с которыми пользователь взаимодействует, когда в нее играет, то есть все, что касается управления и информации на экране.

|                          |                      |   |  |           |
|--------------------------|----------------------|---|--|-----------|
|                          |                      |   | 2 – игра обладает понятным интерфейсом; игрок самостоятельно может понять особенности игрового процесса; игра обладает характеристиками, мотивирующими игрока пройти её до конца; игра явно способна принести удовольствие игроку  |           |
| 12                       | Игровая механика     | Максимальный балл получает игра с понятным и сбалансированным игровым процессом, который подчиняется определенным правилам. | 0 – правила, по которым действуют игровые персонажи не установлены или неочевидны, нет ясного игрового сюжета, действия игрока не влияют на ход игры<br><br>1 – игровые персонажи действуют хоть и по правилам, но одинаково, игровой сюжет линеен, действия игрока слабо влияют на ход игры<br><br>2 – все игровые персонажи действуют по определенным правилам (разным для каждого персонажа), игровой сюжет нелинеен, действия игрока изменяют ход игры, в т.ч. случайным образом | 2         |
| 13                       | Дополнительные баллы | Баллы от 0 до 2 даются участнику за оригинальность работы по мнению конкретного члена жюри.                                 | 0-2  | 2         |
| <b>Максимальный балл</b> |                      |   |  | <b>30</b> |